

Curriculum Vitae

ROSSELLA MARIA CERIOLI

DATI ANAGRAFICI

Nome e Cognome: Rossella Maria Cerioli
Luogo e data di nascita: Milano, 30 ottobre 1973
Recapito telefonico: 3383944079
Patente: B
E-mail: rossellamaria.cerioli@gmail.com
Sito: <https://artecome.com/>
ARmonie Tessute tra CORpo e MEnte



PROFILO PROFESSIONALE

Psicologa clinica e terapeuta della neuropsicomotricità, con una base STEM che mi permette di osservare/valutare da diversi punti di vista, progettare interventi chiari, monitorare risultati e proporre un approccio personalizzato. Lavoro con bambini, adolescenti, adulti e famiglie, integrando dialogo, gioco e movimento, con le mie passioni: shiatsu, natura, arte e yoga. Amo il lavoro in rete e le collaborazioni: credo che affrontare complessità richieda più voci, più prospettive, più cura. "ARTE COME – ARmonie TEssute tra CORpo e MEnte" racchiude il mio stile, che si costruisce nel tempo attraverso dedizione, curiosità e formazione.

TITOLI DI STUDIO

Settembre 2025

Maggio 2024

Luglio 2022

Maggio 2021

Novembre 2018

Giugno 2008

Giugno 2007

Giugno 1999

Giugno 1992

Primo anno della scuola di specializzazione in **psicoterapia psicodinamica**.

Conclusione **Tirocinio in Psicologia** clinica e della riabilitazione c/o APS Perseo, Centro anti-violenza maschile: separazioni conflittuali e ricadute sui minori.

Laurea magistrale in **Psicologia clinica e della riabilitazione**. Unicusano 100/110.

Tesi: Terapie Forestali e le loro prospettive in ambito psicologico.

Corso per conduttori di immersioni in foresta della TEffit.

Laurea in **Terapia della neuropsicomotricità dell'età evolutiva**.

Università Statale di Milano – Sede Don Gnocchi, Milano 107/110.

Master 4° anno Scuola Internazionale di Shiatsu.

Diploma triennale **Scuola Internazionale di Shiatsu**.

Laurea in Ingegneria per l'ambiente e il territorio, indirizzo pianificazione territoriale. Politecnico di Milano.

Diploma di **Maturità Scientifica**, Istituto Maria Immacolata, Milano.

ISCRIZIONE ALBO

2024

Ordine psicologi della Lombardia (OPL) n. 28938.

2019

Albo TSRM PSTRT di Milano, Como, Lecco, Monza-Brianza n. 526.

2008

Iscrizione Federazione Italiana Shiatsu (FISIEO) n. 888.

ATTIVITA' LAVORATIVA – Attualmente in Libera professione

Psicologia e Neuro-Psicomotricità dell'età evolutiva (2019 – in corso)

Psicologa clinica (2025 – in corso):	• Percorsi con famiglie e adolescenti, • Gruppi adolescenti sul tema della violenza, • Formazione per insegnanti 0-6 anni su osservazione dei bambini, attività psicomotoria e comunicazione con le famiglie.
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (TNPEE, 2019 – in corso)	• Presa in carico di bambini con ansia, difficoltà di regolazione emotiva, disprassia e spettro autistico, • Valutazione e osservazione neuropsicomotoria, • Lavoro in equipe.
Attività educative (2019 – in corso)	• Psicomotricità preventiva ed educativa nelle scuole primarie e dell'infanzia: percorsi annuali in scuole italiane e inglesi, • Educatrice in ambito scolastico.
Formazione osservativo-valutativa	Corsi PICCOLO (2024), DirFloortime intro (2023), Griffith e APCM (2019-2020).
Collaborazioni in studi privati	• I Girasoli, Milano via Pannonia (2020 – in corso) • Il Girasole, Milano via Leoncavallo (2023 – in corso) • Cooperativa 3effe (2023 – in corso) • Centro Sprint, Siena (2021-2023) • Centro Passi e Parole, Cernusco sul Naviglio (2019-2020)
Collaborazioni con associazioni (2015 – in corso)	Associazione Kunpen Ragazzi, Progetto Smonting, Associazione Stepnet.

Shiatsu e lavoro corporeo (2016 – in corso)

Trattamenti	Operatrice Shiatsu (Masunaga e Medicina Tradizionale Cinese), con adolescenti e adulti.
Formazione	Maestro Masunaga e Dott. W. Rappenecker; Dott. Ivan Bell. Convegno FISIEO
Collaborazioni	• Scuola internazionale shiatsu Milano per consulenze traduzioni • Centro Medico Sant'Agostino (2017-2019)

Supporto allo studio e didattica STEM studenti della scuola secondaria (2019 – in corso)

Supporto allo studio	• Sviluppo di organizzazione del lavoro, • Definizione di un metodo di studio efficace, • Potenziamento di autostima e autoefficacia, • Uso di materiali e strumenti didattici (siti, mappe, schemi, ecc.).
Didattica STEM – scuola secondaria di secondo grado	• Progettazione e conduzione di attività didattiche, • Accompagnamento dei ragazzi nel raggiungimento di autonomia nello studio e nella motivazione allo sviluppo delle proprie capacità.

Esperienza in ingegneria – Valutazioni Ambientali (2000 – 2015)

Tipologia di interventi	VIA, VAS, IPPC, pianificazione territoriale e iter procedurali autorizzativi.
Competenze sviluppate	Co-progettazione; gestione di progetti e partnership; utilizzo di software GIS e pacchetti Office; lavoro su processi decisionali partecipati.
Principali esperienze lavorative:	Seam Engineering (2015), Amec Foster Wheeler (2007-2015), Poliedra Politecnico di Milano (2003-2007), Technital (1999-2003).

COMPETENZE CHIAVE

Competenze trasversali sviluppate nel tempo, che mi consentono oggi di lavorare in modo efficace nella relazione, progettare e realizzare interventi mirati e mantenere una comunicazione chiara e adeguata ai diversi contesti.

Progettazione e gestione di interventi	Lettura di bandi e definizione mirata della struttura dei progetti; pianificazione di attività per singoli e gruppi con equilibrio tra obiettivi strutturati e libertà creativa; monitoraggio efficace dei percorsi e comunicazione chiara dei risultati; individuazione di criticità e proposta di interventi correttivi.
Approccio multidimensionale	Gestione di situazioni complesse attraverso un approccio integrato; collaborazione con colleghi di esperienze diverse; valorizzazione del lavoro in équipe e creazione di percorsi partecipati.
Analisi dei bisogni	Comprensione delle problematiche di adulti e adolescenti, nei diversi contesti (scolastico, aziendale, familiare, sociale); empatia e visione ampia per arrivare a un'analisi realistica dei bisogni e alla definizione di interventi mirati.
Problem solving	Capacità di identificare soluzioni efficaci in contesti complessi e dinamici
Analisi quantitativa	Applicazione critica agli strumenti quantitativi, con valutazione di punti di forza e limiti e trazione di conclusioni fondate.

LINGUE STRANIERE

Inglese	B2 (intermedio avanzato) – First Certificate of English (2000)
Francese	A1 (principiante) – conoscenza scolastica di base

Nel 2015 ho lavorato 6 mesi in UK, dove ho consolidato l'uso della lingua inglese.

STRUMENTI INFORMATICI

Office	Word, Excel, Power Point, Access, Project
Altri software	GIS, Applicazioni per la creazione di siti internet

INTERESSI

Yoga, Terapie forestali, Terapia Bioenergetica; attività in natura, musica, colori, fotografia.

La sottoscritta Rossella Cerioli, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel curriculum vitae, corrispondono a verità.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, all'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai soli fini della ricerca e selezione del personale.

Milano, 14/09/2025
(Rossella Cerioli)